

## 【教育目標】

心豊かな子 自ら考える子 たくましい子

こ・あ・い(個性・愛・彩り)の学校づくり

### 小合小学校学校運営協議会

- ・「学校運営の基本方針」の共有
- ・「社会に開かれた教育課程」の実現
- ・「地域総がかり」で子どもの成長を支援

【目指す学校の姿】

一人一人の笑顔が輝く学校

家庭  
保護者

い

彩り

~Well-being~

こ 個性

~自分らしさ~

- 個別最適な学びの推進
- ICTの利活用
- UD(ユニバーサルデザイン)環境の実現と合理的配慮の提供
- 自己肯定感を高める学校行事・特別活動の充実
- 「きらめき運動」による自己管理能力の育成
- 自己実現を促すキャリア教育の推進

【目指す子どもの姿】

【知識・技能】

学んだことを、学習や生活で活用する子ども

【思考力・判断力・表現力】

対話を通して、よりよく解決する子ども

【学びに向かう力・人間性等】

多様ななかかわり、つながりの中で成長を自覚する子ども

あ 愛

~つながり~

- 対話的・協働的な学びの推進
- 「学級力」の取組や異学年交流(青空班活動)による支持的風土の醸成
- 愛さつ運動の実施
- 「Koai\*HANA\*プロジェクト」の推進
- 地域と連携した生活科・総合的な学習の時間の充実
- 行政・専門機関等との連携

教職員

学校を支えてくださる皆様

- ・小合小学校PTA・OB会
- ・小合地域コミュニティ協議会
- ・小合地区自治会・町内会
- ・小合地区青少年健全育成協議会
- ・小合地区民生委員・児童委員
- ・小合小学校見守り隊
- ・ちあきの会
- ・JA新潟かかやき(花菱里口)

<幼保こ小連携 小中一貫教育>小合中 小合東小 小合西保育園  
【小合中学校区】 自信をもち、協力して行動する子